

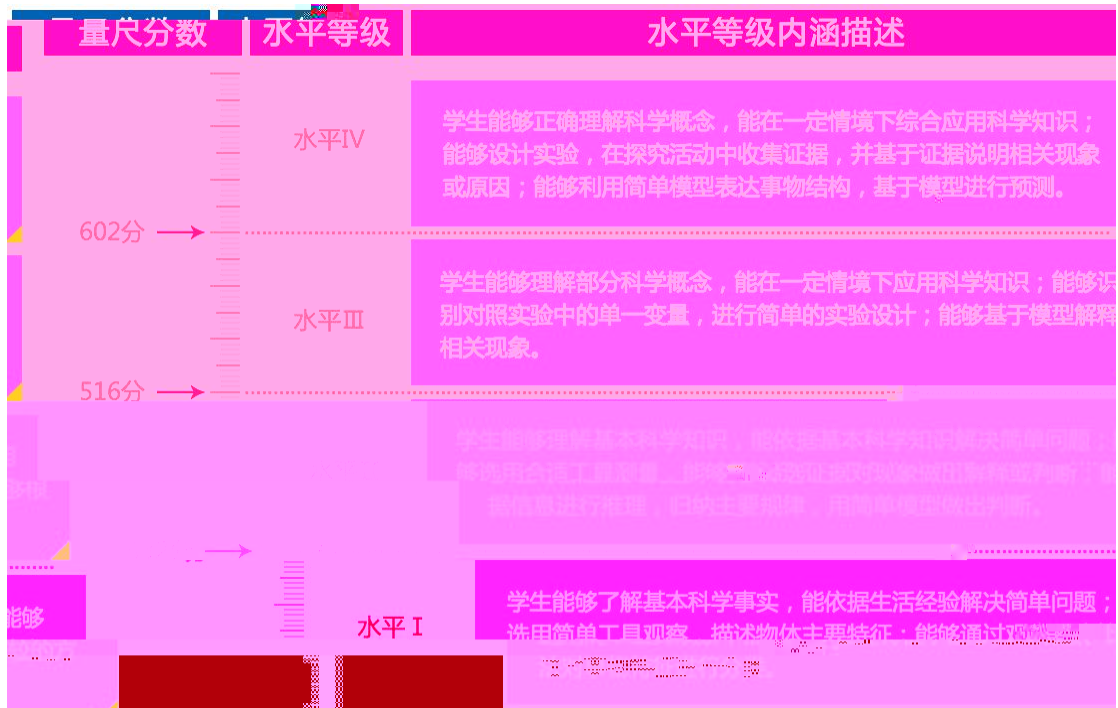
- 一、大部分学生科学学业表现达合格及以上水平，但科学探究能力相对薄弱.....
- 二、大部分学生科学学习兴趣较高.....
- 三、大部分学生科学学习自信心较高.....
- 四、男生和女生的科学学业表现相近.....
- 五、学生科学学业表现存在一定校间差异.....
- 六、学生科学学业表现存在一定城乡差异.....
- 七、学生家庭作业时间过长，参加校外辅导班比例较高，课业负担较重
- 八、学生普遍喜欢科学教师.....
- 九、师生关系状况普遍较好.....
- 十、科学实验室和实验仪器、设备使用效益有待提高.....
- 十一、超过六成小学科学教师学历达到本科及以上学历，超过八成初中科学教师学历达到本科及以上学历
- 十二、科学教师素养和教师支持越高，学生的科学学业表现越好...
- 十三、部分科学教师专业知识和技能无法满足教学需求，希望获得针对性更强的培训

， 、 了
义 。
、 、 ，
义 为 、 为 ，
、 ， 习
。 习 个 ，
也 习 ， ，
。与 习
业 、 ， 、 、
。 与 。
() (、
， 下) 万 、 个 万
、 了 。
义 、 。

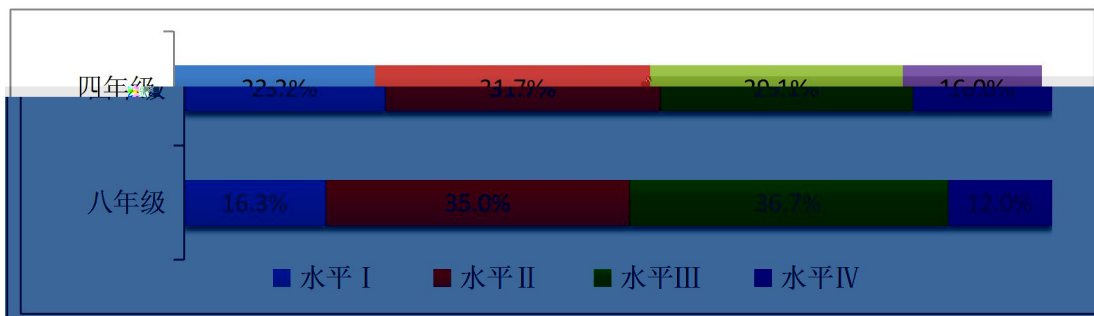
| 习 | | : 、 、 与 : 、 、 | () |
|---|---|------------------|-----|
| | | 、 、 | |
| | | 习 、 习 | () |
| | 业 | 书 业 、 | () |
| | | 、 | () |
| | | 、 | () |

主 下：

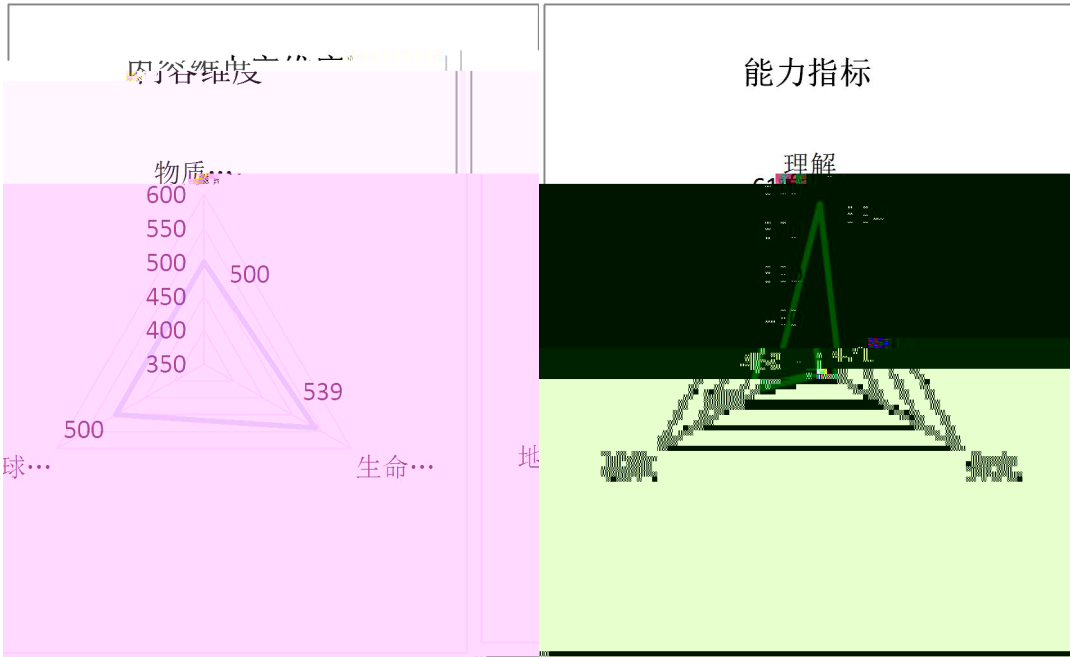
业 一 习
， 。义
业 ，也
、 习 。
业 。
，
。
为 ， 为 。了 ，
也 了 。
为了 ，
， ，
上 ， ，
业 为 I、 II、 III IV 个
(、)。中， I为 ， 为
， IV为 ， 业 了
。



业 II 上 () 为 , IV 为 ; 业 II 上 为 , IV 为 。 , 业 上 , 了 。



, (), 、 与 (为); , (), ()。

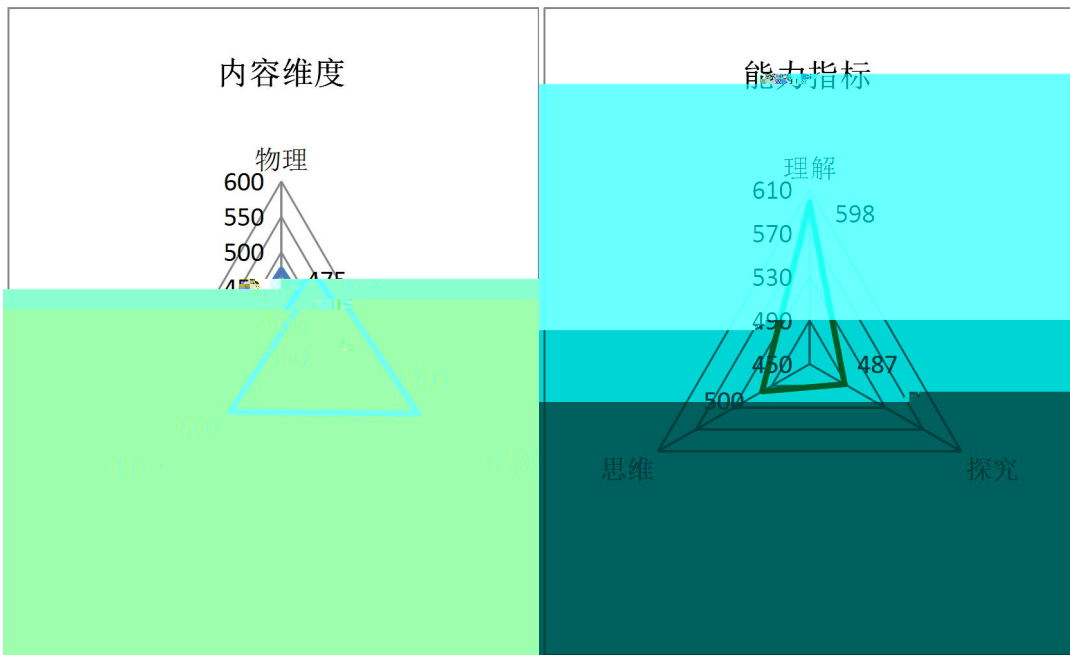


， 、

（ 为 、 ）， （ ）；

， （ ），

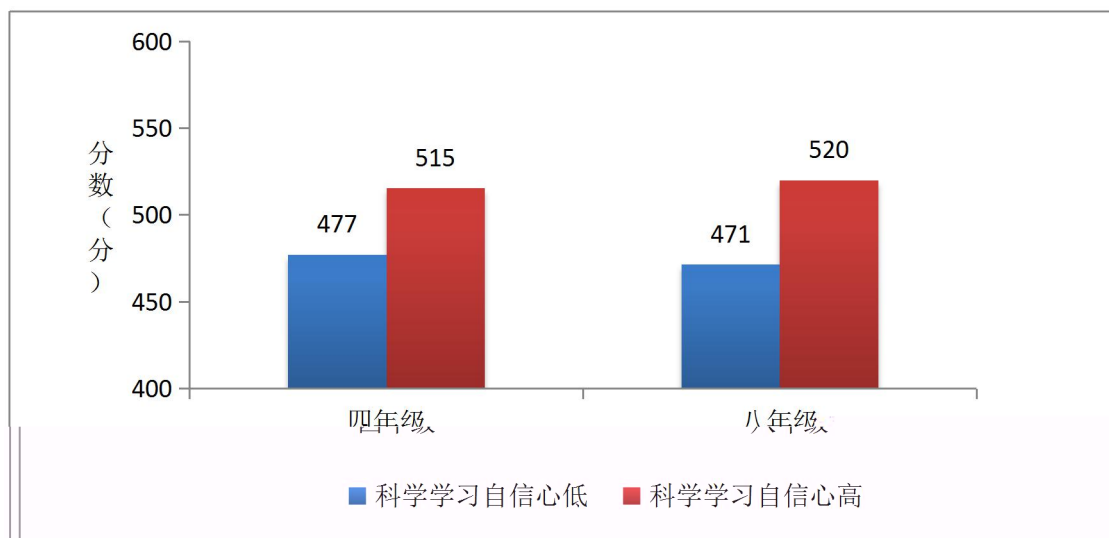
（ ）。



習、

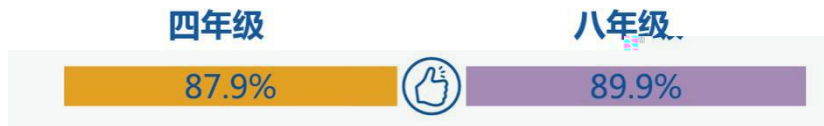


主
习。 ， 习 ， 、
。 ， 习
为三 ， ： 习 、 习
中 习 。 、 习
习。

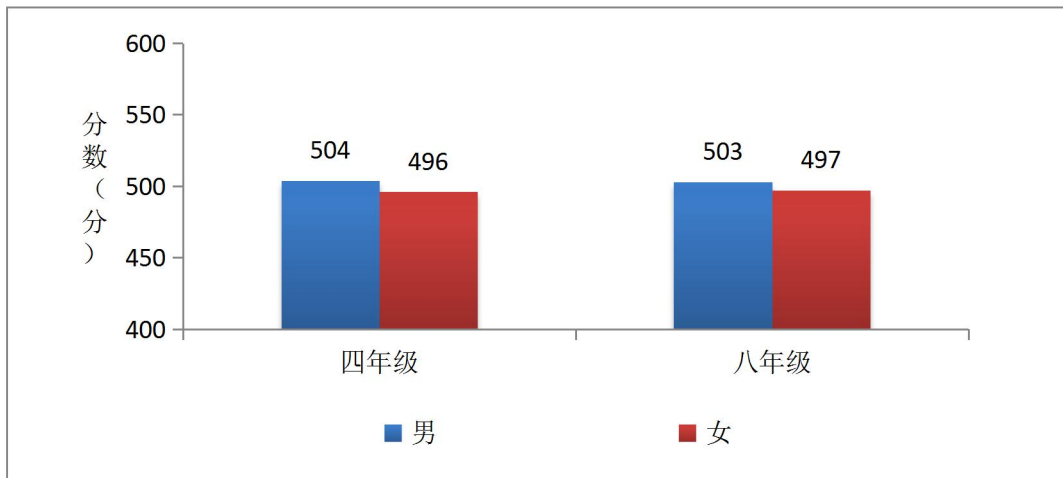


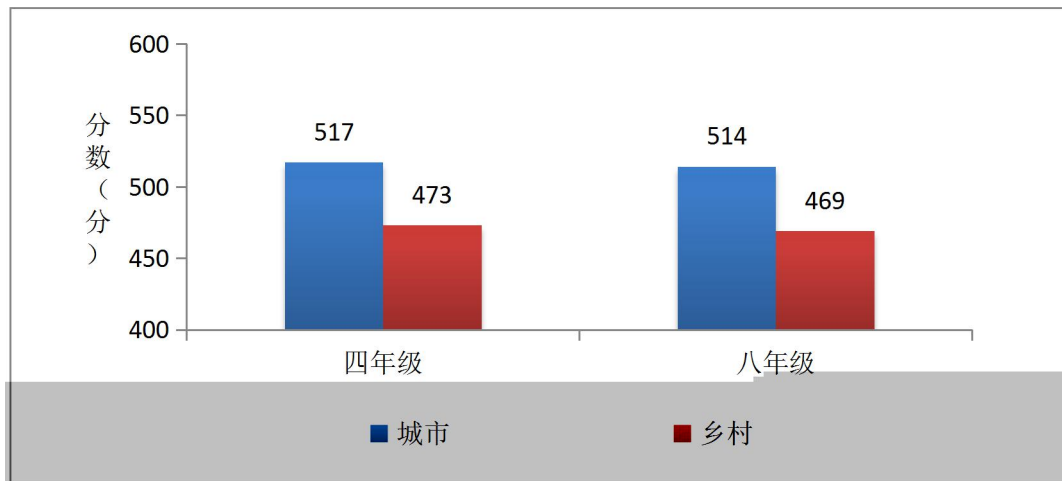
“ ， ”
为 ， 、 、 三 、
， 为 、 、 、 。

“ ， ” 为
 ， 、 、
 为 、 、 。
 。

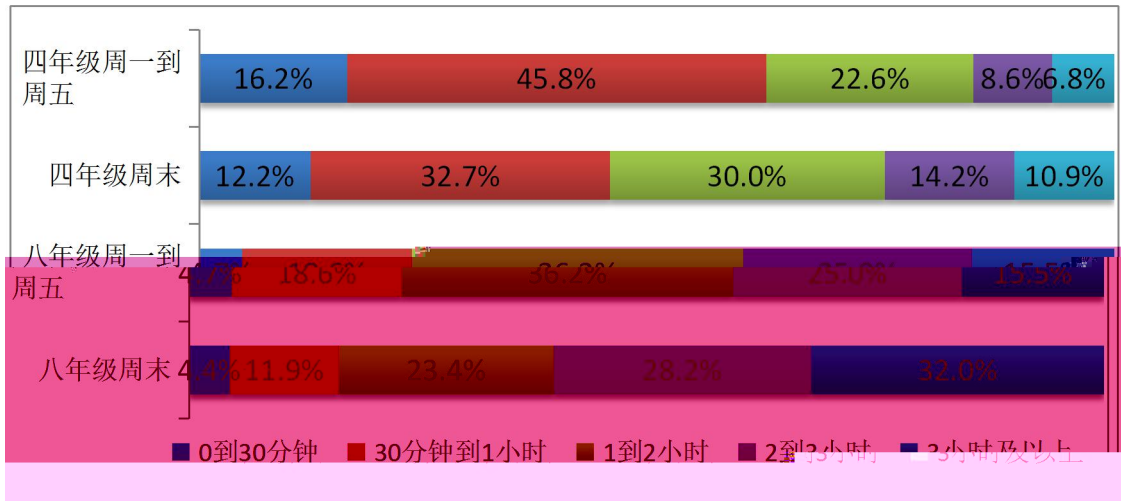


为 ， 与 ；
 为 ， 与 。





业 为 、
 一 ，也 一 。
 了 业 ， 了 中
 业 。
 业 ， 一
 书 业 ， 书
 业 。 一
 书 业 ，
 书 业 。 书
 业 ， 业 。

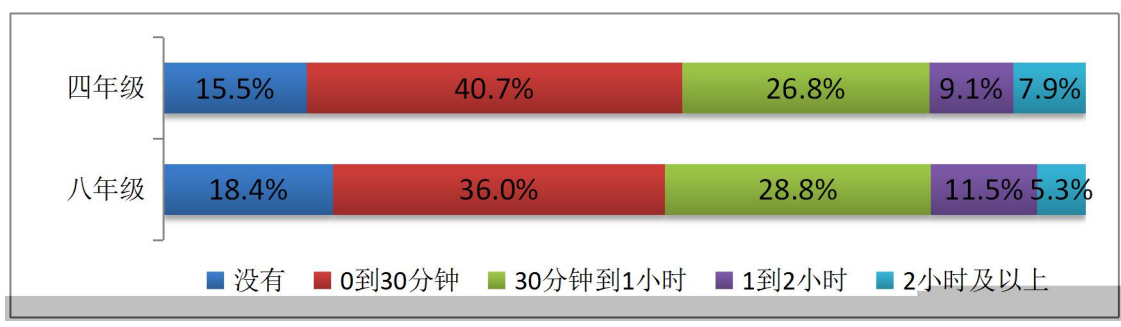


业，



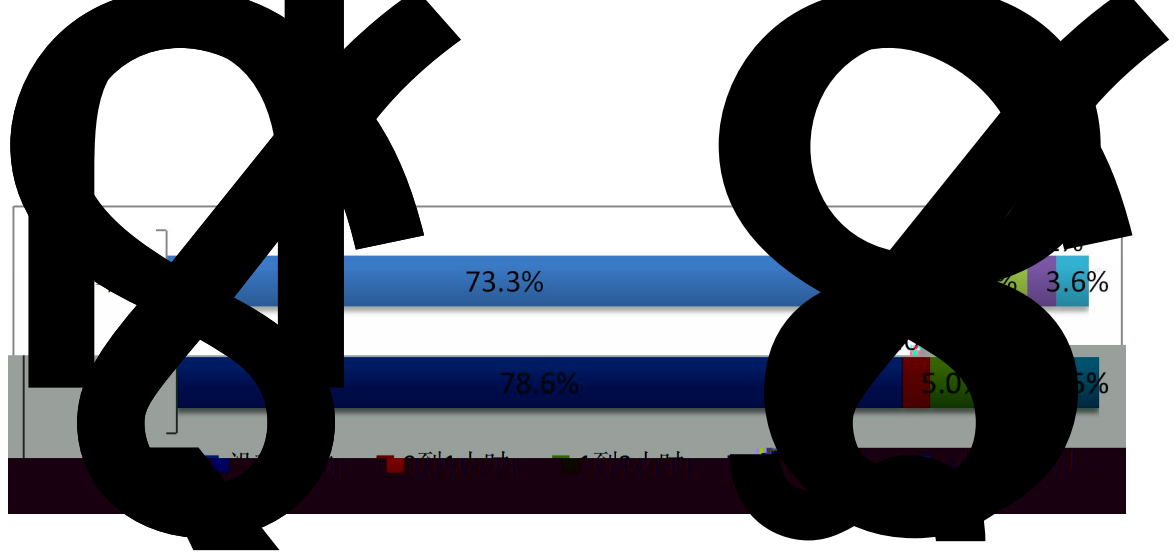
中，

业。



，

。



、书 业
 了 习 ， 业 。
 习 为 ,É 、
 、 习 É
 为 、)-1 、 、 ?-Ã。

à

四年级

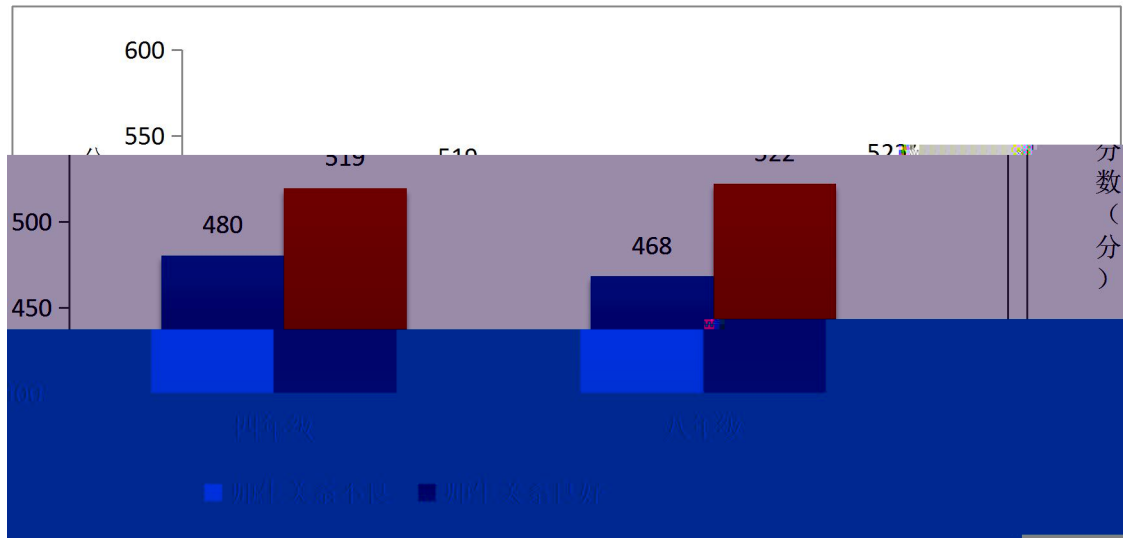
90.4%



八年级

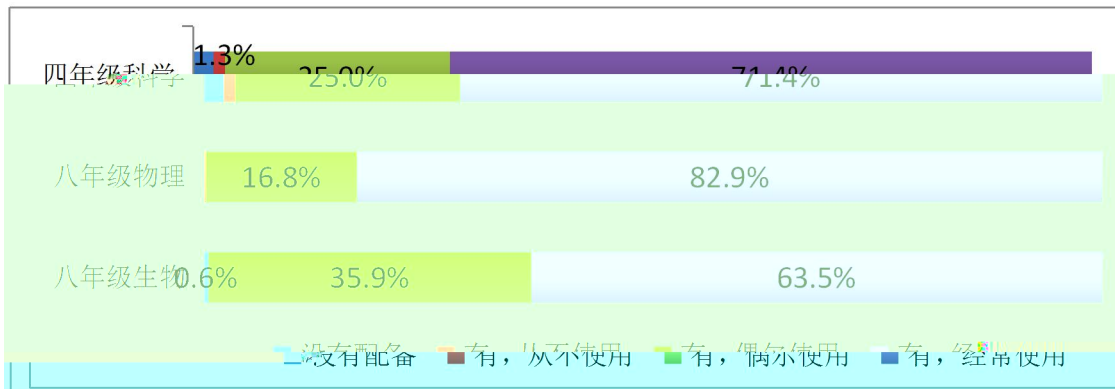
88.4%

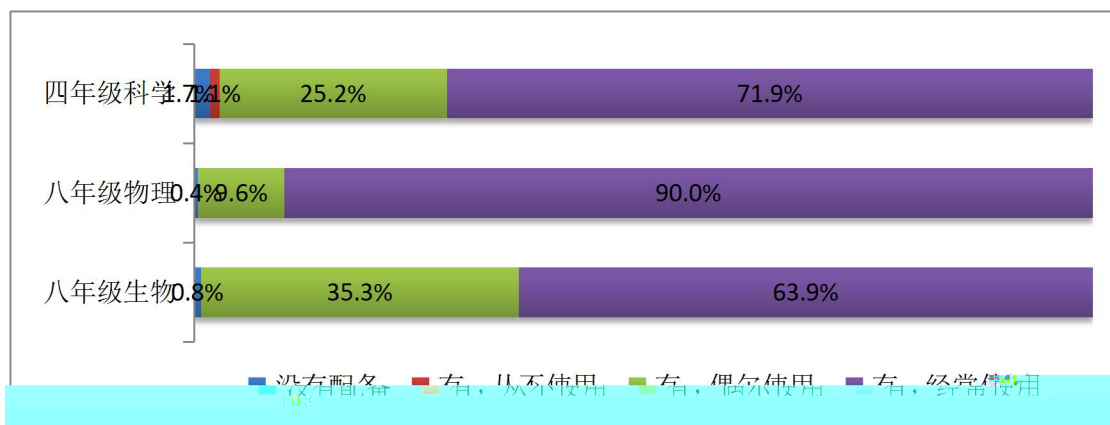
， 与 、
了 。 ，
、 、 。
， 为三 ， : 、
一 不 。 、
不 。



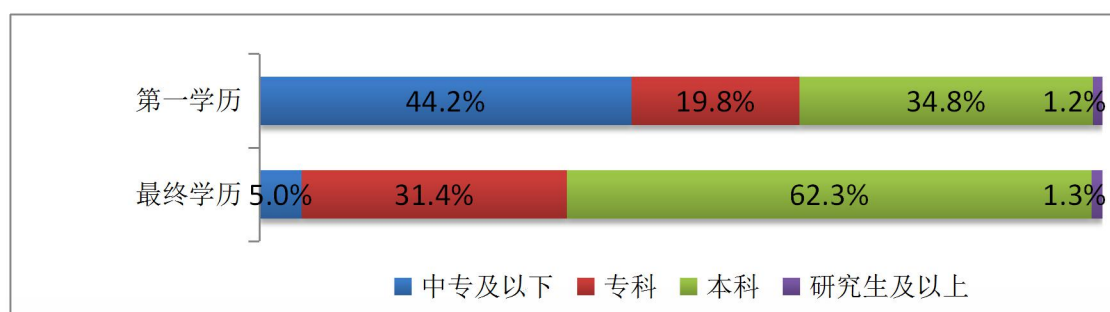
业
“ ”
为 ， 三 、 、
“ ” 为 、 、 。
“ ” 为 ，

、三
，
， 为 、 。

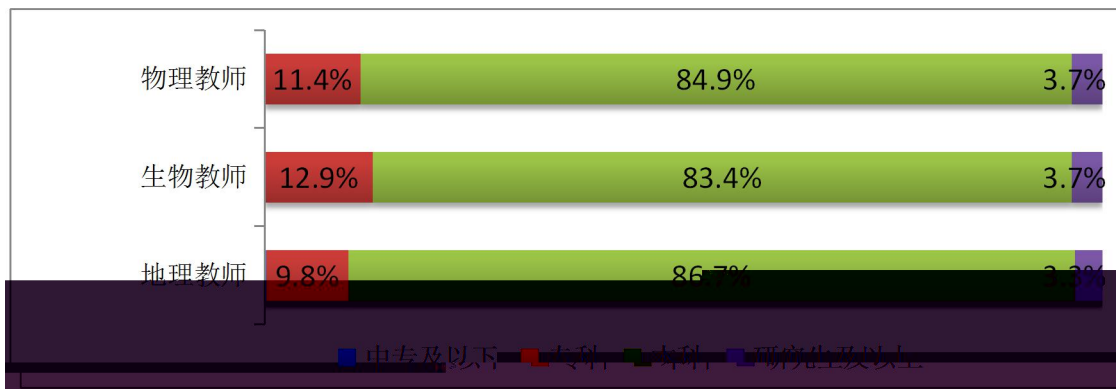
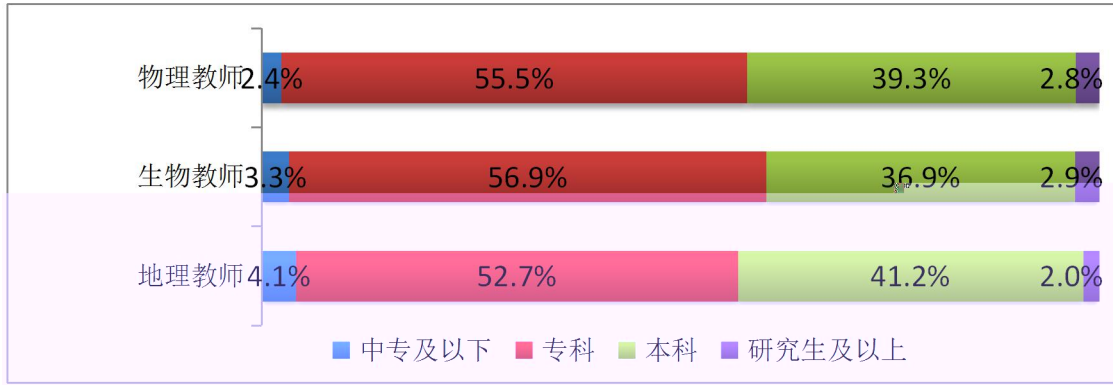




。 一 为 上
 为 ， 为 上
 为 。



一 为 上 中 、 、
 为 、 ， 为 上 中 、
 、 为 、 。



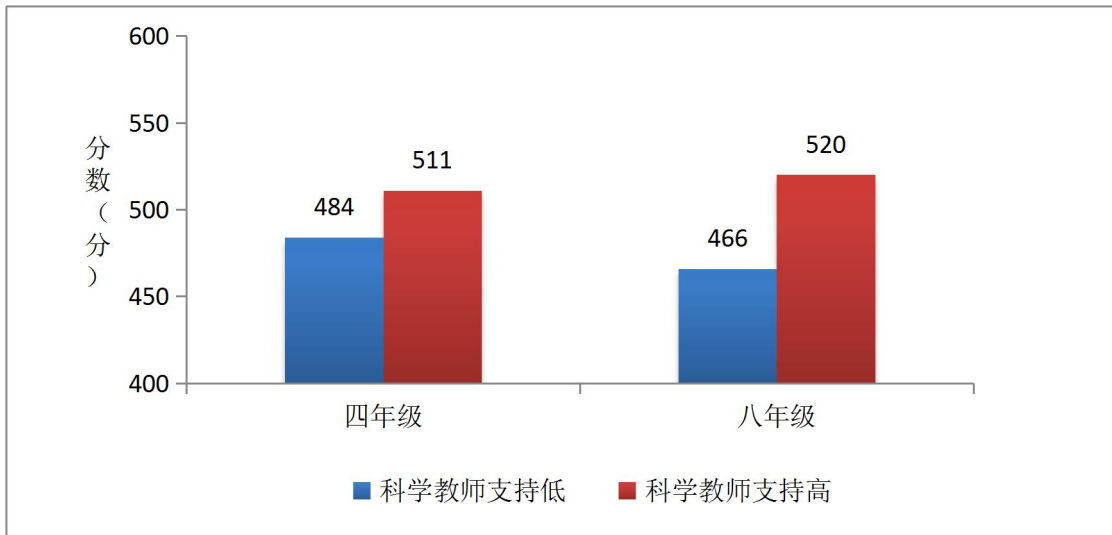
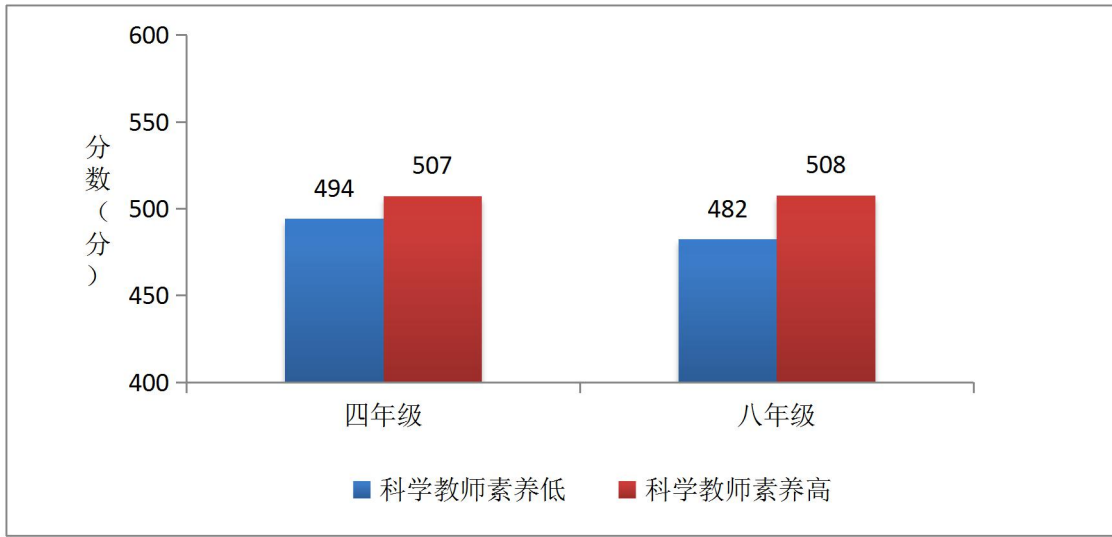
、 了
 ， 了
 。
 ， 、 ，
 、 。 ，
 为三 ， ；
 中 ；

为三 ， ： 、 中

。

； 、

。



三 、



； 、

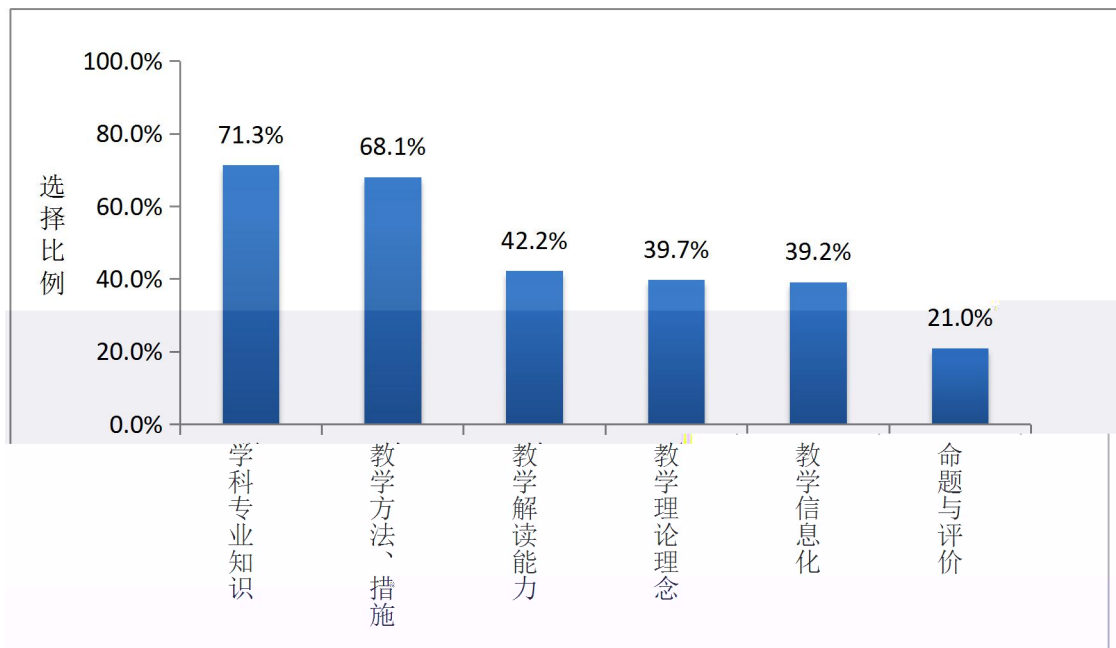
三

三、

专业

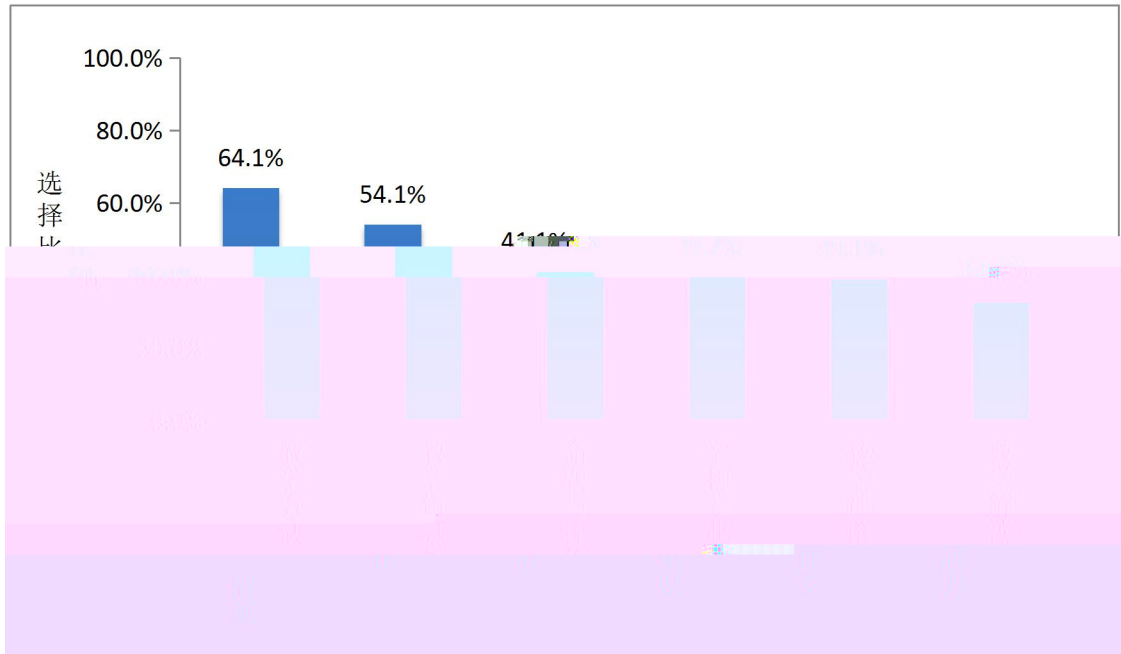
为专业

，为：专业（）、
与（）、（）。

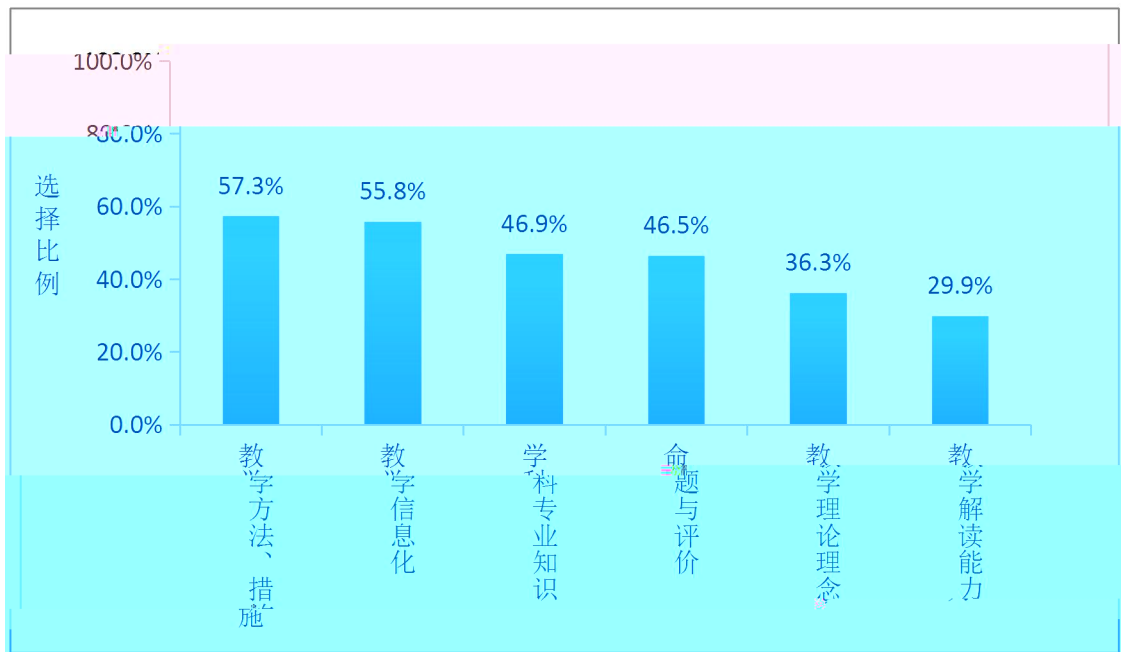


中为专业

，为：与（）、
（）、与（）。



中 为 专业
 ， 为 : 与 ()、
 ()、 专业 ()。



中 为 专业